附件2

 **北京师范大学**

 **金质奖章候选人推荐表**

**（推荐方式：北京校区教学科研单位推荐**□ **珠海园区推荐**□ **校友推荐**□ **师生提名**□**）**

|  |  |
| --- | --- |
| **候选人姓名：** |  |
| **推荐单位（盖章）：** |  |
| **填 表 时 间：** | **年 月 日** |

**评审委员会秘书处制表**

**填 表 说 明**

1. **本表中的“基本情况”“主要事迹和成果”由候选人填写，内容必须真实、准确。**
2. **如表格篇幅不够，可自行添加行数。**
3. **相关奖励、项目、论文、专著、教材等须附佐证材料，另行装订并附目录。**
4. **候选人填写的内容和佐证材料由所在院（系）负责审核。**
5. **本推荐表请提交纸质版一份，并发送电子版至秘书处联系人。**
6. **推荐方式为“师生提名”的，无需填写封面的“推荐单位”。**

**一、基本情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** |  | **工作证号** |  | **出生年月** |  |
| **政治面貌** |  | **入职时间** |  | **在校工作年限** |  |
| **最后学历/学位** |  | **授予单位** |  | **在职/退休** |  |
| **专业技术职务** |  | **行政职务** |  |
| **移动电话** |  | **电子信箱** |  |
| **是否降低在校在岗年限要求** | **□是 □否**  |
| **主要工作经历** |
| **起止时间** | **工作单位** | **所从事工作** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**二、主要事迹和成果**

|  |
| --- |
| **（一）参照评选条件，在“理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心”等方面的突出事迹（不超过3000字）** |
|  |
| **（二）代表性成果**（含本人排序信息，每栏限填不超过10项） |
| **人才培养领域****代表性成果** |  |
| **科研领域****代表性成果** |  |
| **社会服务、文化传承创新和国际交流合作等方面的卓越业绩** |  |

本人签字： 年 月 日

**三、推荐与审核意见**

|  |
| --- |
| **师生提名推荐意见** |
| （本栏仅师生提名的填写。请师生在本栏填写推荐意见、降低在校在岗年限要求的理由等，并填写后附的《推荐人基本信息表》。）**推荐人签名（5名以上（含5名）教授或10名以上（含10名）学生）：**  年　　月　　日 |
| **推荐单位意见** |
| （请北京校区教学科研单位、珠海园区、校友总会在本栏填写推荐意见、降低在校在岗年限要求的理由等。） **单位负责人签名：（公章）**年　　月　　日 |
| **候选人所在单位审核意见** |
| （1.请填写对候选人的思想政治表现等方面的审核意见；2.请填写对候选人基本情况、代表性成果和佐证材料等方面的审核意见。）**单位党组织负责人签名：（公章） 单位行政负责人签名：（公章）**年　　月　　日 年　　月　　日 |
| **候选人所在单位师德建设与监督委员会审核意见** |
| (请填写对候选人师德师风和学术诚信等方面的审核意见。) **负责人签名：（党组织公章，如无，可加盖单位公章）**年　　月　　日 |

**推荐人基本信息表**（师生提名推荐人填写）

**教授联合提名**□ **学生联合提名**□

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **工号/学号** | **出生年月** | **政治面貌** | **最后学历/学位** | **所在单位** | **联系方式** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |